

Конспект проведения образовательной деятельности в

МБДОУ «ДС №389 г. Челябинска»

в средней группе

«Путешествие а Лего сказку»

Проводит: воспитатель высшей квалификационной категории

Булатова Гузэль Артуровна

Цель: Развивать способность детей к наглядному моделированию через леги-конструктор, вызвать интерес к составлению сказки для развития фантазии, воображения.

Задачи: Развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки.

Закреплять умения детей строить по образцу.

Развивать наглядно-действенное мышление. Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая друг другу при совместной постройке.

Материал: робот EV3, Lego Soft, Lego Duplo ,образец постройки для детей, схемы ,планшет и карточки для составления сказок.

Ход:

Здравствуйте ребята!

Расскажу я сказку вам.

В некотором царстве

В тридевятом государстве...(выезжает робот EV3 и что-то говорит на своём языке)

-Я поняла, что он говорит:

Робота зовут Евгеша, он просит нас о помощи:

В Лего-царстве случилась беда!

Страшное чудовище украло доброго сказочника !

И теперь некому сочинять сказки и творить добро!!!...

Ребята, а мы же с вами любим творить добро? И умеем сочинять сказки?(да)

- Дети, вы согласны помочь Евгеше? Он такой интересный, необычный. *(обращает внимание на робота)*

- Чем же он необычен? *(Предполагаемые ответы детей)*

- Да, он сделан из деталей конструктора ,которых мы ещё не видели.

- Это робототехнический набор Lego(EV3),здесь используются детали из Lego Техник...

Ребята, я совсем забыла, что мы должны помочь роботу!

- Предлагаю построить дорогу, чтобы попасть в Лего-царство, но не простую. Чем она необычна? Она состоит из мягких деталей Lego Soft .

Кирпичик нужный найди,

Дорогу в Лего-царство собери!

Развивающая игра «Волшебная дорожка»

Что бы построить дорогу, нужно соблюдать правила, каждому надо взять только

одну деталь. Детали должны быть разные по цвету и размеру.

Начинаем строить: я ставлю первую деталь. Следующие должны быть похожи на мою по цвету .

- У кого есть подходящая? *(помогает соотносить детали по цвету .)*

Я ставлю вторую свою деталь. Следующие должны быть похожи на мою по форме.

У кого есть подходящая?(помогает соотносить детали по форме)

- Все поставили свои детали? Дорога готова?

- Чтобы никто не потерялся в пути, крепко сцепимся мизинчиками, как детальки **Лего** *(по кругу вокруг стола)* .

- Можно отправиться в путь. *(Как заклинание)*

Друзей с собою возьми.

И в Лего-царство *попади*.

Мы с вами в Лего-царстве.

«В гостях у Золушки» (синий амулет)

-Ребята, посмотрите, Золушка грустная ,как вы думаете, почему?(ответы детей)

-Злая мачеха приказала, чтобы она рассортировала детали:в красную корзину 4-шиповые,а в синюю-шестишиповые, а иначе Золушка не попадёт на бал!

-Посмотрите ,у Золушки синий амулет,а у кого из вас такой же? Значит вы сможете помочь ей.(Остальные дети наблюдают и проверяют)

-Молодцы! Вам за помощь Золушка вручает эти карточки, вы их не теряйте, они нам понадобятся для сочинения сказки...

-Ребята, продолжим добрые дела? А куда же нам дальше идти?(дети по стрелочкам на полу двигаются в нужном направлении)

"Заюшкина избушка"(постройка по образцу) (красный амулет)

-Ребята, а в какую сказку мы попали?

-Правильно,"Заюшкина избушка",а кто помнит, что случилось с избушкой лисы?

-Да, пришла весна , избушка расстаяла. А где же жила после этого лиса?

-Обманула зайца и выгнала его. Правильно поступила она?

-Так давайте мы построим лисе такую же избушку ,как у зайца! Тогда лисе точно не придётся совершать плохой поступок!

-Посмотрите, пожалуйста, какого цвета амулет у лисы?(красный)

-Значит ,строителями будут те, у кого такой же амулет.

(другие дети могут помочь, например подавать детали, подсказывать)

-Лиса очень довольна и вручает вам карточки для сказки! Молодцы, ребята!

-Двигаемся дальше!

"Волшебная палочка Феи"(работа по схеме) (жёлтый амулет)

-Ребята, какие волшебные предметы вы знаете?(варианты детей)

-Посмотрите на эти карточки, какие волшебные предметы изображены здесь?

- Фея потеряла свою волшебную палочку и просит сделать точно такую же.

-У Феи висит жёлтый амулет, значит подходят те, у кого жёлтый амулет.

-А чтобы вы смогли сделать точную копию волшебной палочки, Фея приготовила схему.

(Остальные дети поддерживают, помогают)

-Молодцы! Фея вручает вам карточки.

-Я слышу музыку, а вы слышите?(звучит песня Алладина "Арабская ночь")

"Ковёр-самолёт"для Алладина(мозаика) (зелёный амулет)

-Злые разбойники украли у Алладина ковёр-самолёт и он не может вернуться в свой родной город, а кто помнит ,как называется этот город?(Аграб)

-От ковра-самолёта осталась лишь его копия, но Джин сказал Алладину, что дети с зелёным амулетом на груди смогут сделать настоящий волшебный ковёр-самолёт!

-Вот теперь Алладин сможет вернуться домой!

-Молодцы! В знак благодарности Алладин оставил эти карточки и сказал, что пришла пора нам написать свою сказку!

"Наша сказка" (составление сказки по карточкам)

-Ребята, на ваших карточках, с обратной стороны есть необычные значки, как вы думаете, зачем они нужны?

-Правильно, на нашем планшете для сказок есть такие же! Кто догадался уже ,в какую ячейку(кармашек)вставит свою карточку?(Дети распределяют свои карточки ,а у одного ребёнка оказывается "лишняя карточка"-сюрприз, он его держит в руке)

-А вот эта карточка, которая не подошла к сказке, она с сюрпризом. Евгеша очень рад, что есть такие добрые и отзывчивые дети, как вы и хочет вас отблагодарить (подарочки детям).

-Я вижу ,что тут много подарочков, давайте мы и гостям нашим подарим и скажем "спасибо", что пришли ,порадовали своим вниманием!(дети дарят гостям подарочки и идут дарить другим детям)

Жизнь дана на добрые дела!